

Приложение III  
к ППССЗ по специальности  
*07.02.01 Архитектура*

Рассмотрена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 4  
« 30 » июль 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.М. Ведяйкин  
« 30 » июль 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*по специальности 07.02.01 Архитектура*

*УГПС 07.00.00 Архитектура*

## Содержание

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2.	Содержание модулей рабочей программы воспитания.....	7
Раздел 3.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов .....	10
Раздел 4.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	11
Раздел 5.	Календарный план воспитательной работы.....	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 г., регистрационный № 33633);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н;</li> <li>- Устав ГБПОУ РМ «ССТ»;</li> <li>- Локальные акты ГБПОУ РМ «ССТ»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 07.02.01 Архитектура на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация ГБПОУ РМ «ССТ», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры.

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания по УГПС 07.00.00 Архитектура, утвержденной ФУМО СПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способны искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 19
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 20
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния
Русский язык	ЛР 1-21
Литература	ЛР 1-21
Иностранный язык	ЛР 1-21
Математика	ЛР 1-21
История	ЛР 1-21
Физическая культура	ЛР 1-21
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-21
Астрономия	ЛР 1-21
Родная литература	ЛР 1-21
Физика	ЛР 1-21
Информатика	ЛР 1-21
Основы профессиональной деятельности	ЛР 1-21
Введение в специальность	ЛР 1-21
Основы проектной деятельности	ЛР 1-21
Человек и общество	ЛР 1-21
Химия для технологического профиля	ЛР 1-21
Основы философии	ЛР 1-21
История	ЛР 1-21
Иностранный язык	ЛР 1-21
Физическая культура	ЛР 1-21
История архитектуры и градостроительства РМ	ЛР 1-21
Прикладная математика	ЛР 1-21
Информатика	ЛР 1-21
Экологические основы архитектурного проектирования	ЛР 1-21
Архитектурная физика	ЛР 1-21
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-21
Техническая механика	ЛР 1-21
Начертательная геометрия	ЛР 1-21
Рисунок и живопись	ЛР 1-21
История архитектуры	ЛР 1-21
Типология зданий	ЛР 1-21
Архитектурное материаловедение	ЛР 1-21
Основы геодезии	ЛР 1-21
Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	ЛР 1-21
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-21
Основы экономики архитектурного проектирования и строительст- ва	ЛР 1-21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-21
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-21
Основы реставрации	ЛР 1-21
Ландшафтная архитектура	ЛР 1-21
Основы скульптурно-пластического моделирования	ЛР 1-21
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-21
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	ЛР 1-21

Технология трудоустройства	ЛР 1-21
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	ЛР 1-21
ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ЛР 1-21
ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ЛР 1-21
ПМ.04 Технологии информационного моделирования	ЛР 1-21

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического, нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание модулей, по которым строится воспитательная работа.

Модуль	Цель	Содержание	Результат
<b>Модуль 1. Профессиональный выбор</b>	Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
<b>Модуль 3. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
<b>Модуль 4. Экологическое</b>	Создание условий для гуманистиче-	Формирование экологической культу-	Развитие у обучающихся экологи-

<b>воспитание</b>	ского отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	ры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ческой культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>Модуль 5. Студенческое самоуправление</b>	Формирование активной гражданской позиции	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОО и др.)	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума
<b>Модуль 6. Ключевые дела ПОО</b>	Развитие социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде	Ключевые дела ПОО обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме	Введение ключевых дел ПОО помогает преодолеть мероприятияный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.
<b>Модуль 7. Кураторство и поддержка</b>	Выработка совместно со студентами законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме	Осуществляя работу с группой, куратор организует работу со студенческим коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями	Реализовывать потенциал куратора в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума



		обучающихся или их законными представителями	
<b>Модуль 8. Молодежные общественные объединения</b>	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации	Действующее на базе техникума молодежное общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе студентов и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	Действующий волонтерский отряд «Территория доброты»
<b>Модуль 9. Организация предметно-эстетической среды</b>	Развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности	Организация предметно-эстетической среды обогащает внутренний мир обучающихся; способствует формированию у студентов чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию студентом техникума	Акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах
<b>Модуль 10. Взаимодействие с родителями</b>	Организовать работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся	Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме	Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 г., регистрационный № 33633);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».
- Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. № 616н.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РМ «ССТ» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РМ «ССТ», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами, преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарным эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установленными лицензионные программные пакеты, справочно-правовая система «Гарант», программы 1С: Бухгалтерия, 1С: Колледж, 1С: Корпоративный университет.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия  
«Саранский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор *С.М. Ведяйкин*  
«30» *августа* 2021 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УТПС 07.00.00 Архитектура)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 07.02.01 Архитектура  
на период 2021-2022 г.

Саранск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
01	День знаний, торжественная линейка	1 курс	Площадка главного учебного корпуса №1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	2, 4, 14, 17	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Гражданско-патриотическое вос-питание»
01	День знаний, классные часы	2-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	2, 4, 14, 17	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Гражданско-патриотическое воспитание»
01-30	Мероприятия по адаптации студентов нового набора	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы, соц.педагог, педагог-психолог	6, 18	«Курагорство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
24-29	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы, соц.педагог,	14, 17, 21	«Курагорство и поддержка» «Физическое воспитание и

					педагог-психолог		здоровьесберегающие технологии»
03	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (тематические классные часы)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Курагоры, библиотечкарь	1, 2, 3, 5, 7, 15	«Курагорство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»	
В течение месяца	Анкетирование студентов с целью знакомства с ними и получения первичной информации, определения ориентации на выбранную профессию	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	1-21	«Курагорство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»	
11	<b>Всероссийский день трезвости</b> (тематические классные часы)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Соц.педагог, педагог-психолог, кураторы	9, 10	«Курагорство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	
26	Всероссийский день бега «Кросс нации-2021 г.»	1-4 курс	Стадион, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, физоргги групп	9, 10	«Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии» «Курагорство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	
27-28	Спартакиада «Старты надежд»	1-2 курс	В соответствии с Положением о проведении мероприятия	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный	2, 9, 10, 20, 21	здоровьесберегающие технологии»	

						педагог		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
21-03	Подготовка ко Дню учителя	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы	2, 7, 21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»		
В течении месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий актив	1-21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»		
02-13	Акция «ВСЕОБУЧ»	1-2 курс	В соответствии с Положением о проведении мероприятия	Заместитель директора по УВР, кураторы, соц. педагог, педагог-психолог	9, 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Гражданско-патриотическое воспитание»		



							«Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»
14-18	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Курагоры	9, 10		«Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии» «Курагорство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В течении месяца	Спортивные мероприятия (по плану спортивно-массовой работы)	1-4 курс	Стадион, спортивный зал	Преподаватели ФК	2, 9, 10, 20, 21		«Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»
<b>Октябрь</b>							
02	День профессионально-технического образования (выпуск стенгазет)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы, библиотекарь	13-17		«Профессиональный выбор» «Курагорство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
05	День учителя - «Праздничное мероприятие «С любовью к Вам, учителя!»	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	4, 6, 7, 8, 11, 14		«Курагорство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

21	Международный день пожилых людей, чествование ветеранов пед. труда ССТ	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	4, 6, 7, 8, 12, 13, 21	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Акция «Мой город - чистый город!» по благоустройству территории техникума	1-4 курс	Уборка закрепленной территории	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 6, 7, 10, 15	«Экологическое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы, акции на тему: «Цени свою жизнь».	1-4 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, преподаватели ФК	2, 9, 10, 20, 21	«Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Я и моя будущая профессия. Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы,	2, 16, 17, 18, 21	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

						студенческий совет	«Студенческое самоуправление» «Курааторство и поддержка»
27-30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные кабинеты	Курааторы, преподаватели информатики и информационных технологий	4, 10, 21	«Курааторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	
29	Общее родительское собрание Взаимодействие и взаимопонимание техникама и семьи	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, курааторы	3, 4, 7, 12	«Курааторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	
В течении месяца	Спортивные мероприятия (по плану спортивно-массовой работы)	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели ФК	2, 9, 10, 20, 21	«Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	1, 2, 5, 7, 20, 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Курааторство и поддержка»	
<b>Ноябрь</b>							
02-04	День народного единства (тематические часы)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Курааторы	1-21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Курааторство и поддержка»	
В течении	Месячник «Внимание, подросток!»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР,	1, 2, 5, 7, 20	«Курааторство и поддержка»	

месяца	(по отдельному плану)				соц.педагог, педагог-психолог, кураторы	«Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Взаимодействие с родителями»
15	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели ФК, преподаватель ОБЖ	2, 9, 10, 20	«Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии» «Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Акция ко дню толерантности «Давайте жить дружно!»	Волонтеры ССТ	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	2, 6, 7, 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
16	День матери - конкурс стихов, конкурсе газет, посвященный Дню матери	1-4 курс	Актный зал	Преподаватели литературы и русского языка, кураторы	8, 11, 12, 17	«Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка»
В течение месяца	Акция «И я помогаю»	1-4курс	Учебные кабинеты	Студ. актив, соц.педагог	2, 6, 7, 15	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Курааторство и поддержка»

21.09 15.12	Республиканская акция «Без наркотиков» (по отдельному плану)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Соц.педагог, студ. актив	9, 10	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»
В течение месяца	«Неделя психологии» (по отдельному плану)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы	1-21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, просмотрах, фестивалях, разработка курсовой документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по УВР, кураторы, студенческий актив	1-21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

								«Гражданско-патриотическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>Декабрь</b>								
01	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> – комплекс мероприятий	1-3 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы	2, 6, 7, 9, 10, 15	«Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»		
05	Международный день добровольца в России	Волонтерский отряд	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Руководитель волонтерского отряда	2, 6, 7, 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»		
09	День «Героев Отечества»	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели	1, 2, 5, 7, 20	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»		
В течение месяца	Тематические классные часы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы	1-21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»		

13	«Конституция РФ – основной закон страны»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	1, 2, 5, 7, 20	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
22	Акция «Зимняя сказка» для детей инвалидов с ОВЗ	Студ. актив	РКЦСО Пролетарского р-на	Социальный педагог, студ. актив	8, 11, 12, 17	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
23-24	Новогодние мероприятия: «Новогодние приключения Конкурса на Лучшую новогоднюю игрушку и газету»	1-4 курс	Актовый зал, холл техникума	Зам.директора по УВР, кураторы	1-21	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»
В течение месяца	Спортивные мероприятия (по отдельному плану)	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели ФК	2, 9, 10, 20, 21	

Январь						
11	Тематические классные часы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы	1-21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии» «Курагаторство и поддержка»
17	День памяти и чести советских войск из Афганистана Уроки мужества	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы	1, 2, 5, 7, 20, 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Курагаторство и поддержка»
В течение месяца	Анкетирование: «ССТ глазами студентов»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	1-21	«Курагаторство и поддержка» Молодежные объединения «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Встречи с представителями правоохранительных органов	1-2 курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы	1, 2, 5, 7, 20	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»



								«Взаимодействие с родителями»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студ. актив	2, 6, 7, 15	«Ключевые дела ПОО» Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»		«Взаимодействие с родителями»
27	День снятия блокады Ленинграда – комплекс мероприятий	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	1, 2, 5, 7, 15	«Гражданско-патриотическое воспитание»		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	3-4 курс	Мастерские, учебные кабинеты	Мастера п/о, кураторы	13-21	«Профессиональный выбор»		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, просмотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по УВР, кураторы, студ.актив	1-21	Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения» «Курагорство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»		Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения» «Курагорство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>Февраль</b>								
01	Тематические классные часы: «Социальные нормы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-	1-21	«Физическое воспитание и		«Физическое воспитание и

	и асоциальное поведение» и др.				психолог, кураторы		здоровьесберегающие технологии» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	1, 2, 5, 7, 20	«Гражданско-патриотическое воспитание»	
01-28	Встречи с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами, участниками и локальных войн и конфликтов	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы, библиотекарь	1, 2, 5, 7, 20	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»	
08	День российской науки Классные часы: «Да здравствует Российская наука!»	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	5, 8, 14, 17, 19, 21	«Гражданско-патриотическое воспитание»	
15	Посещение в музей Боевой и Трудовой славы	1-4 курс	Музей Боевой и Трудовой славы	Кураторы	1, 2, 5, 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»	
22	Фестиваль, посвященный	1-4 курс	Актный зал	Зам. директора	1, 2, 5, 7, 20	«Ключевые дела	

	Дню защитника Отечества				по УВР, педагог-организатор, кураторы		«Гражданско-патриотическое воспитание» Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
17-23	Конкурс рисунков и плакатов к Дню защитника Отечества	1-4 курс	Холл техникума	Зам. директора по УВР, студ. актив, кураторы	2, 7, 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	
17	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели ФК, преподаватель ОБЖ	2, 9, 10, 20, 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, просмотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	1-21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и	

	информации)						поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>Март</b>							
01-06	Масленица. Традиции праздника	1-4 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы	1-21	Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»	
1	<b>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, соц.педагог, педагог-психолог	2, 9, 10, 20, 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения» «Курааторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	
7	<b>Международный женский день.</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1-21	Ключевые дела ПОО» «Курааторство и поддержка» Студенческое	

	компьютеры»						самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно- эстетической среды»
2	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив	Актовый зал	Директор, заместители директора	2, 6, 7, 15, 20	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> – комплекс мероприятий	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы	1, 2, 5, 7, 20, 21	«Курааторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание»	
22	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д	1-4 курс	Учебные кабинеты	Соц.педагог, кураторы	2, 9, 10, 20, 21	«Молодежные общественные объединения» «Курааторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	
29	Тематические классные часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	1-21	«Курааторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	

В течение месяца	Встреча с представителями Комитета по наркоконтролю РМ	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	2, 7, 20	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, мотраха, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	1-21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>Апрель</b>						
5	День смеха. Выпуск поздравительных открыток стенгазет	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	11, 13, 17, 19	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
4	<b>Всемирный День здоровья</b>	1-2 курс	Спортивный зал	Зам. директора	2, 9, 10, 20, 21	«Кураторство и

	Спортивное мероприятие: «Здоровью надо помогать»				по УВР, Преподаватели ФК, кураторы		поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»
5-9	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-3 курс	Вестибюль техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы	1, 2, 9, 10, 20	Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	
12	День Космонавтики. Гагаринский урок: «Космос - это мы»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	1, 2, 5, 7, 20, 21	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники)	1-4курс	Библиотека, учебные кабинеты	Библиотекарь	1-21	«Гражданско-патриотическое воспитание»	
19	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы, соц. педагог	1, 2, 9, 10, 20	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и	

							здоровьесберегающие технологии»
30	Субботник на закрепленных территориях техникума	1-3 курс	Территория техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	2, 6, 7, 15, 16	«Экологическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	«Уголовная ответственность несовершеннолетних». Беседа с сотрудником ОДН ОП №4	1-4курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы, соц.педагог	1, 2, 9, 10, 20	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии» «Кураторство и поддержка»	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, просмотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, кураторы, студ.актив	1-21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»	
<b>Май</b>							



1	Участие в первомайском шествии, посвященному празднику Весны и Труда	1-4 курс, волонтеры техникума	го Саранск	Зам. директора по УВР, кураторы	8, 11, 7, 21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения» «Курааторство и поддержка»
3-7	Акция «Поздравь ветерана!»	1-4 курс	го Саранск	Зам. директора по УВР, кураторы	1, 2, 5, 7	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Курааторство и поддержка»
В течение месяца	Уборка закрепленных аудиторий и территории	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	2, 6, 7, 15, 16	«Экологическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
5	Тематические классные часы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	1-21	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание» «Физическое воспитание и

1-2 неделя	Участие в митинге – реквием вечного огня «Поклонимся великим тем годам....»	1-4 курс	го Саранск	Зам. директора по УВР, кураторы	1, 2, 6, 7, 15	«Гraudанско- патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»	здоровьесберегающие технологии» «Кураторство и поддержка»
4-13	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы Тематические классные часы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Бал победы»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студ.актив, кураторы	1, 2, 6, 7, 15, 21	«Гraudанско- патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»	«Гraudанско- патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
11	Праздничный концерт к 77- ей годовщине Победы над фашистскими оккупантами «Победа в сердце каждого»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, студ.актив, кураторы	1-21	«Ключевые дела ПОО» «Гraudанско- патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные	«Ключевые дела ПОО» «Гraudанско- патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные

17	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	1-21	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание»	общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
15	Международный день семьи. Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	1-2 курс	Группа ВКонтакте	Зам. директора по УВР, кураторы	8, 11, 12, 21	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
17	Конкурс плакатов и рисунков, посвященный к Дню Победы «Нет войне»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	2, 7, 21	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Организация предметно- эстетической среды»	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Организация предметно- эстетической среды»
19	Литературно- музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!», посвященная 77-й Годовщине победы	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели литературы	8, 2, 7, 21	«Гражданско- патриотическое воспитание»	«Гражданско- патриотическое воспитание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка курсовой конкурсной документации (по	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	1-21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	мере поступления информации)						«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
31	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения (тематические лекции, видеодемонстрация социальных роликов, акции, конкурсы, соревнования и др.)	1-4 курс	Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты, холл техникума	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы, преподаватели ФК	1-21		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>Июнь</b>							
1	Участие в Республиканской акции, посвященной Международному дню защиты детей	1-2 курс	го Саранск	Зам. директора по УВР, соц. педагог-психолог, кураторы	2, 6, 7, 15		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
5	День эколога – комплекс	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора	10, 11, 16		«Экологическое

	мероприятий				по УВР, кураторы		воспитание» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Уборка закрепленных аудиторий и территории	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	2, 6, 7, 15, 16	«Экологическое воспитание» «Организация предметно- эстетической среды»	
11-12	Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню России и Дню города Саранска	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели	8, 2, 7, 21	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»	
В течение месяца	Спортивные мероприятия (по отдельному плану)	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели ФК	2, 9, 10, 20, 21	«Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	
14	Тематические классные часы: «Итоги учебного года», «Безопасное лето»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	1-21	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	

3-4 неделя	Организация летней занятости	1-3 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	2, 6, 7, 16	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»
27-30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	3-4 курс (выпускники 2022 г.)	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор	2, 7, 21	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»